

LES PARCS NATIONAUX QUÉBÉCOIS

DES TERRITOIRES PROTÉGÉS

Dans le cadre du cours de géographie, les élèves du 1^{er} cycle du secondaire sont invités à construire un parc national fictif à partir de cartes et des principes qui sont à la base de la gestion des parcs nationaux du Québec.

ACTIVITÉ VIRTUELLE

UNE ACTIVITÉ ARRIMÉE AU PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

Cette activité interactive et ludique met l'élève en contact avec différentes compétences du programme de géographie.

Lire l'organisation d'un territoire

Interpréter un enjeu territorial

Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

De plus, elle lui permet de se familiariser avec les parcs nationaux québécois, de connaître leur mission et leur histoire. Elle suscite une réflexion quant à l'équilibre à atteindre entre la conservation et l'accessibilité.

Ainsi, grâce à cette activité, vos élèves ne verront plus jamais les parcs nationaux de la même façon!

UNE ACTIVITÉ À TROIS VOLETS

1

L'enseignant introduit le projet que les élèves réaliseront à l'étape 3 et les prépare à l'activité virtuelle du garde-parc (10 min).

2

La classe reçoit, de façon virtuelle, un garde-parc qui présente un parc national (1 période de 60 min).

3

En se basant sur les notions acquises lors de l'activité virtuelle, les élèves construisent en équipe un parc national. À l'aide d'une carte et de collants, ils tracent un zonage afin de protéger les éléments les plus fragiles, ils déterminent l'emplacement des bâtiments et des aménagements et localisent les activités qui y seront offertes et qui permettront de mettre en valeur les plus beaux attraits du parc. En quelques mots, ils cherchent l'équilibre entre la conservation et l'accessibilité (1 à 3 périodes).

Le matériel est envoyé en version informatique.

À la fin de l'activité, les élèves présentent leur parc. Cette présentation peut être faite en classe ou lors d'une activité spéciale.

Une présentation captivante d'un territoire protégé de notre région et une activité d'apprentissage des plus intéressantes. Mes élèves l'ont grandement appréciée. Cela permet à l'enseignant d'effectuer une évaluation adéquate des trois compétences en géographie. Bravo!

Marquis Rodrigue, Enseignant Univers Social (École Félix-Gabriel-Marchand, Saint-Jean-sur Richelieu)

L'ACTIVITÉ VOUS INTÉRESSE? CONTACTEZ-NOUS!

sepaq.com


Sépaq