

LES AIRES PROTÉGÉES

1^{ER} SECONDAIRE



ACTIVITÉ 1

JEUX-QUESTIONNAIRES : LES AIRES PROTÉGÉES

ÉCOL--Parc



FONDATION
POUR LA BIODIVERSITÉ
ET LA FAUNE DU QUÉBEC
DEPUIS 1984

LES AIRES PROTÉGÉES

1^{ER} SECONDAIRE



SECTION 1

ÉCOL--Parc

UNE AIRE PROTÉGÉE, C'EST SURTOUT :

A

Un endroit où la nature est protégée par des règles

B

Un parc où tout le monde fait ce qu'il veut

C

Une forêt privée pour riches aventuriers

D

Un territoire naturel accessible mais peu réglementé



UNE AIRE PROTÉGÉE, C'EST SURTOUT :

A

Une aire protégée est un territoire soumis à des règles visant à préserver la nature. On y limite certaines activités afin de protéger les habitats, les espèces et les écosystèmes. Ce n'est pas un lieu sans règles, mais un espace géré.



LA SÉPAQ, C'EST UN PEU COMME :

A

Une agence de voyages extrêmes

B

Un gestionnaire de parcs qui les protège et en permet l'accès

C

Un groupe de campeurs professionnels

D

Une organisation qui protège la nature sans restrictions officielles



LA SÉPAQ, C'EST UN PEU COMME :

B

La Sépaq gère des parcs en équilibrant la protection et l'accès au territoire. Elle permet aux visiteurs de profiter de la nature tout en encadrant leurs activités afin d'éviter les impacts négatifs. C'est une gestion durable.



POURQUOI PROTÈGE-T-ON DES TERRITOIRES NATURELS ?

A

Pour maintenir les
écosystèmes en santé

B

Pour empêcher
les humains d'exister

C

Pour permettre aux
ressources de
prendre de la valeur

D

Pour éviter que la nature
devienne populaire



POURQUOI PROTÈGE-T-ON DES TERRITOIRES NATURELS ?

A

La Sépaq protège des territoires naturels pour maintenir les écosystèmes en santé. Cela permet aux espèces de survivre, aux cycles naturels de fonctionner et aux humains de bénéficier de services écologiques.



LA BIODIVERSITÉ, C'EST :

A

Le nombre d'arbres
seulement

B

Le niveau de pollution

C

Le nombre d'espèces
présentes dans un milieu
humide

D

La variété des espèces et
leurs interactions



LA BIODIVERSITÉ, C'EST :

D

La biodiversité inclut toutes les espèces et leurs interactions. Elle est essentielle à l'équilibre des écosystèmes et à leur capacité d'adaptation aux changements.



**DANS UN ÉCOSYSTÈME,
LA FAUNE SERT À :**

A

Décorer le paysage

B

Participer à l'équilibre
(ex : chaîne alimentaire)

C

Permettre aux humains de
découvrir la nature

D

Remplacer les plantes



DANS UN ÉCOSYSTÈME, LA FAUNE SERT À :

B

La faune joue un rôle dans la chaîne alimentaire et l'équilibre naturel. Les animaux régulent les populations, dispersent des graines et participent aux interactions écologiques.



POURQUOI LA FLORE EST-ELLE ESSENTIELLE ?

A

Parce qu'elle soutient la vie (oxygène, nourriture, habitats)

B

Parce qu'elle stabilise les sols uniquement

C

Parce qu'elle empêche les animaux de courir

D

Parce qu'elle attire les touristes



POURQUOI LA FLORE EST-ELLE ESSENTIELLE ?

A

La flore produit de l'oxygène, nourrit les animaux et offre des habitats. Elle est à l'origine de presque toute la vie sur Terre.



LES MILIEUX HUMIDES SONT IMPORTANTS PARCE QU'ILS :

A

Sont inutiles et souvent dérangeants

B

Régulent naturellement la quantité de pluie

C

Filtrent l'eau et protègent contre les inondations

D

Empêchent les plantes de pousser



LES MILIEUX HUMIDES SONT IMPORTANTS PARCE QU'ILS :

C

Les milieux humides filtrent l'eau et agissent comme des éponges naturelles. Ils réduisent les risques d'inondation et abritent une grande biodiversité.



UNE FORÊT EN SANTÉ PERMET :

A

De produire plus de
maisons

B

De réguler le climat et de
soutenir la biodiversité

C

D'éliminer les animaux

D

De stocker de l'oxygène
dans le sol et les plantes



UNE FORÊT EN SANTÉ PERMET :

B

Une forêt régule le climat, absorbe le CO₂ et abrite de nombreuses espèces. Elle est essentielle à la biodiversité et à la stabilité des sols.



DANS UN PARC DE LA SÉPAQ, ON CHERCHE SURTOUT À :

A

Maximiser le nombre de visiteurs, peu importe les impacts

B

Construire le plus de sites de camping possible

C

Interdire complètement les activités à faible impact

D

Trouver un équilibre entre protection et activités humaines



DANS UN PARC DE LA SÉPAQ, ON CHERCHE SURTOUT À :

D

Dans un parc, on cherche un équilibre entre la protection et les activités humaines. L'objectif est de permettre l'accès sans nuire à la nature.



UN COURS D'EAU JOUE UN RÔLE IMPORTANT, CAR :

A

Il sert juste à faire joli

B

Il empêche les animaux
de circuler

C

Il relie les écosystèmes et
transporte l'eau

D

Il crée des montagnes



UN COURS D'EAU JOUE UN RÔLE IMPORTANT, CAR :

C

Les cours d'eau transportent l'eau et relient les écosystèmes. Ils sont essentiels à la vie et aux déplacements des espèces.



LES AIRES PROTÉGÉES AIDENT LES HUMAINS PARCE QU'ELLES :

A

Offrent uniquement des lieux de vacances

B

Empêchent les villes de se développer

C

Améliorent la qualité de l'air, de l'eau et du climat

D

Sont inutiles en dehors des loisirs



LES AIRES PROTÉGÉES AIDENT LES HUMAINS PARCE QU'ELLES :

C

Les aires protégées améliorent la qualité de l'air, de l'eau et du climat. Elles offrent également des bénéfices essentiels pour les humains (services écologiques).



DANS ÉCOL-O-PARC, APPRENDRE SIGNIFIE :

A

Observer, analyser et
agir sur le terrain

B

Lire un texte et répondre
à des questions

C

Écouter sans participer

D

Mémoriser sans
comprendre



DANS ÉCOL-O-PARC, APPRENDRE SIGNIFIE :

A

Écol-O-Parc mise sur l'apprentissage actif.
Les élèves observent, analysent et
participent directement sur le terrain.



QUAND ON PARLE D'UN PARC COMME « LABORATOIRE NATUREL », ÇA VEUT DIRE :

A

Qu'il y a des microscopes partout

B

Que seuls les scientifiques peuvent y aller

C

Que c'est interdit au public

D

Qu'on peut étudier la nature dans des conditions réelles



QUAND ON PARLE D'UN PARC COMME « LABORATOIRE NATUREL », ÇA VEUT DIRE :

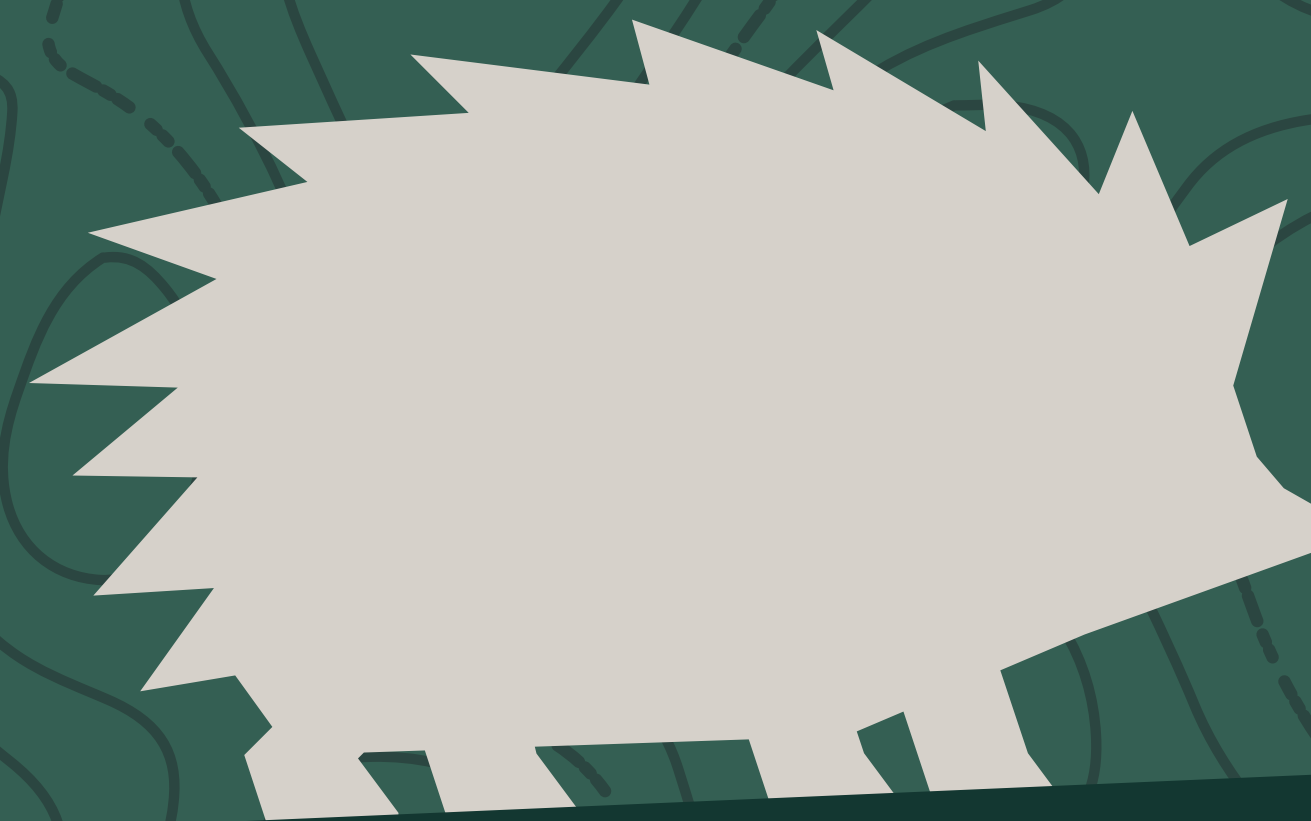
D

Un parc est un laboratoire naturel, car on y observe la nature dans des conditions réelles. Cela permet de mieux comprendre les écosystèmes.



LES AIRES PROTÉGÉES

1^{ER} SECONDAIRE



SECTION 2

ÉCOL--Parc

QUEL EST LE RÔLE DE L'UICN ?

A

Faire la police de la planète

B

Gérer tous les parcs
du Québec

C

Décider de la météo
mondiale

D

Fournir des
recommandations
scientifiques aux pays



QUEL EST LE RÔLE DE L'UICN ?

D

L'UICN fournit des recommandations scientifiques aux pays. Elle ne gère pas directement les territoires, mais elle guide les décisions les concernant.



LA CONNECTIVITÉ ÉCOLOGIQUE PERMET :

A

D'installer le Wi-Fi pour les écureuils

B

Aux espèces de se déplacer entre les milieux

C

De construire plus de routes

D

Aux végétaux de se déplacer plus facilement



LA CONNECTIVITÉ ÉCOLOGIQUE PERMET :

B

La connectivité écologique permet aux espèces de se déplacer entre les habitats. Elle est essentielle pour survivre, se reproduire et s'adapter.



UN CORRIDOR ÉCOLOGIQUE EST :

A

Un tunnel secret pour animaux ninja

B

Un passage utilisé par les humains pour se déplacer dans la nature

C

Un passage naturel entre habitats

D

Un couloir dans une école



UN CORRIDOR ÉCOLOGIQUE EST :

C

Un corridor écologique est un passage naturel reliant des habitats. Il permet aux espèces de circuler malgré les obstacles posés par l'humain.



QU'EST-CE QUI REPRÉSENTE UNE MENACE POUR LA BIODIVERSITÉ ?

A

Urbanisation et destruction
des habitats

B

Planter des arbres

C

Observer la nature
en silence

D

Faire des câlins aux castors
(avec respect)



QU'EST-CE QUI REPRÉSENTE UNE MENACE POUR LA BIODIVERSITÉ ?

A

L'urbanisation détruit les habitats et fragmente les milieux naturels. C'est l'une des principales menaces pour la biodiversité.



POURQUOI LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES PEUVENT-ILS PERTURBER LA FAUNE?

A

Parce que l'abondance
de nutriments pollue

B

Parce que les animaux
aiment trouver les mêmes
conditions toute l'année

C

Parce qu'ils rendent
les humains plus présents
en nature

D

Parce que les animaux
ne peuvent pas voir
les tempêtes arriver



POURQUOI LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES PEUVENT-ILS PERTURBER LA FAUNE? :

A

Les changements climatiques modifient les conditions du milieu, comme la température, les précipitations et les saisons. Ces changements peuvent perturber l'habitat, la nourriture et les cycles de vie des animaux, ce qui rend leur survie plus difficile.



UN MICROCLIMAT EST :

A

Un climat miniature

B

Une variation locale
du climat

C

Une chaîne météo
sur TikTok

D

Une saison inventée



UN MICROCLIMAT EST :

B

Un microclimat est une variation locale du climat.
Il influence les habitats et la présence des espèces.



POURQUOI LES FORÊTS SONT-ELLES IMPORTANTES ?

A

Pour absorber le CO₂ et
produire de l'oxygène

B

Pour faire des cure-dents

C

Pour faire des
stationnements

D

Pour empêcher le Soleil de
réchauffer la Terre



POURQUOI LES FORÊTS SONT-ELLES IMPORTANTES ?

A

Les forêts absorbent le CO₂ et produisent de l'oxygène. Elles jouent un rôle clé dans le climat et la biodiversité.



LA FRAGMENTATION DU TERRITOIRE SIGNIFIE :

A

Un territoire en
mode puzzle

B

Un territoire mieux
connecté

C

Une forêt qui grandit

D

Un territoire protégé



LA FRAGMENTATION DU TERRITOIRE SIGNIFIE :

A

La fragmentation découpe les habitats en fragments. Elle empêche les espèces de se déplacer et elle affaiblit les écosystèmes.



LES COURS D'EAU SONT AFFECTÉS PAR :

A

La quantité de poissons heureux

B

Le manque de sable

C

La pollution et l'érosion

D

La réparation des ponts



UN ENJEU DES COURS D'EAU EST :

C

Les cours d'eau sont affectés par la pollution et l'érosion. Ces problèmes nuisent à la qualité de l'eau et aux habitats.



**DANS ÉCOL-O-PARC, UNE ACTIVITÉ
DE TERRAIN SERT À :**

A

Prendre des selfies
dans la boue

B

Donner une pause
aux profs

C

Dormir dans la forêt

D

Appliquer des
connaissances
scientifiques



DANS ÉCOL-O-PARC, UNE ACTIVITÉ DE TERRAIN SERT À :

D

Les activités de terrain permettent de mettre en pratique les connaissances scientifiques. Les élèves apprennent en observant et en expérimentant.



QUEL EST LE RÔLE PRINCIPAL D'UN PARC NATIONAL (CATÉGORIE 2)?

A

Permettre toutes les activités humaines dans la nature

B

Protéger la nature tout en permettant des activités respectueuses

C

Exploiter les ressources forestières de façon contrôlée

D

Empêcher complètement l'accès aux humains



QUEL EST LE RÔLE PRINCIPAL D'UN PARC NATIONAL (CATÉGORIE 2)?

B

Les parcs nationaux visent à protéger les écosystèmes, les animaux et les paysages, tout en permettant aux visiteurs d'exercer des activités de plein air à faible impact comme la randonnée, le camping, etc. L'objectif est de conserver la nature tout en permettant une fréquentation responsable par les humains.



POURQUOI LES LIMITES D'UN TERRITOIRE SONT-ELLES IMPORTANTES ?

A

Pour dessiner de
belles cartes

B

Pour que Google Maps
fonctionne

C

Pour faire des courses
de GPS

D

Pour appliquer des
règles claires



POURQUOI LES LIMITES D'UN TERRITOIRE SONT-ELLES IMPORTANTES ?

D

Les limites d'un territoire permettent d'appliquer des règles claires. Elles définissent où commence et se termine la zone protégée, ce qui facilite la gestion et évite les conflits d'usage.



UN SERVICE ÉCOLOGIQUE EST :

A

Un bénéfice fourni par la nature (eau, air, etc.)

B

Un service Uber pour grenouilles

C

Une activité humaine

D

Une publicité verte



UN SERVICE ÉCOLOGIQUE EST :

A

Un service écologique est un bénéfice fourni par la nature. Par exemple : la purification de l'air, la filtration de l'eau ou la réduction des risques d'inondation. Ces services sont essentiels mais souvent invisibles.



LES AIRES PROTÉGÉES

1^{ER} SECONDAIRE



SECTION 3

ÉCOL--Parc

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE COMPRENDRE LES PRESSIONS ET MENACES QUE SUBIT UN MILIEU NATUREL?

A

Pour observer les animaux plus facilement

B

Pour rendre le milieu plus intéressant pour les visiteurs

C

Pour savoir quelles gestes de protection poser en priorité

D

Pour augmenter le nombre d'animaux visibles



POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE COMPRENDRE LES PRESSIONS ET MENACES QUE SUBIT UN MILIEU NATUREL?

C

Comprendre les pressions et menaces qui pèsent sur un milieu naturel permet de mieux comprendre les problèmes présents et de choisir les meilleures mesures à prendre pour protéger rapidement et efficacement les animaux et leurs habitats.



QUEL EST LE LIEN ENTRE BIODIVERSITÉ ET RÉSILIENCE ?

A

Aucun, c'est une fausse nouvelle

B

Un milieu abritant beaucoup d'espèces est souvent plus stable

C

Un milieu abritant beaucoup d'espèces est souvent moins stable

D

Les plantes décident tout



QUEL EST LE LIEN ENTRE BIODIVERSITÉ ET RÉSILIENCE ?

B

Plus il y a de biodiversité, plus un écosystème est résilient. Cela signifie qu'il peut mieux résister aux changements et mieux se rétablir après une perturbation.



POURQUOI EST-IL IMPORTANT D'ASSURER UNE PROTECTION DURABLE ?

A

Pour faire durer
les vacances

B

Pour économiser

C

Pour assurer la survie à long
terme des écosystèmes

D

Pour laisser le temps aux
arbres de se développer



POURQUOI EST-IL IMPORTANT D'ASSURER UNE PROTECTION DURABLE ?

C

Une protection à long terme est essentielle pour assurer la survie des écosystèmes. Les espèces et les milieux naturels ont besoin de stabilité dans le temps long.



QUEL EST LE RÔLE DES ÉLÈVES DANS ÉCOL-O-PARC ?

A

Participer activement à la conservation

B

Regarder les adultes travailler

C

Faire du camping VIP

D

Donner des ordres aux biologistes



QUEL EST LE RÔLE DES ÉLÈVES DANS ÉCOL-O-PARC ?

A

Les élèves participent activement à la conservation. Ils observent, analysent et contribuent à mieux comprendre et à mieux protéger les milieux naturels.



POURQUOI LES MILIEUX HUMIDES RÉDUISENT-ILS LES INONDATIONS ?

A

Ils repoussent l'eau

B

Ils boivent l'eau comme
une éponge

C

Ils font tout évaporer

D

Ils bloquent les nuages



POURQUOI LES MILIEUX HUMIDES RÉDUISENT-ILS LES INONDATIONS ?

B

Les milieux humides agissent comme des éponges naturelles. Ils absorbent l'eau lors des fortes pluies, ce qui réduit le risque d'inondation.



UNE ROUTE PEUT POSER UN PROBLÈME ÉCOLOGIQUE, CAR :

A

Elle est trop droite

B

Elle crée des bouchons
en cas d'accident

C

Elle attire les insectes

D

Elle limite le déplacement
sécuritaire des animaux



UNE ROUTE PEUT POSER UN PROBLÈME ÉCOLOGIQUE, CAR :

D

Une route peut entraver les déplacements des animaux. Elle fragmente les habitats et peut mettre les espèces en danger.



POURQUOI LA FLORE EST-ELLE ESSENTIELLE ?

A

Parce qu'elle permet d'offrir
un bouquet à ta Valentine
ou à ton Valentin

B

Elle empêche les animaux
de dormir

C

Elle fait de l'ombre
seulement

D

Elle soutient toute
la chaîne alimentaire



POURQUOI LA FLORE EST-ELLE ESSENTIELLE ?

D

La flore est à la base de la chaîne alimentaire. Elle produit de l'oxygène (par la photosynthèse), qui soutient toute la vie.



QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE L'UICN ET LE QUÉBEC ?

A

Aucune, c'est pareil

B

L'UICN s'occupe des
espèces et le Québec,
des parcs

C

L'UICN propose des
orientations, et le
Québec applique des lois

D

L'UICN construit les parcs
nationaux, et le Québec
décide de l'endroit



QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE L'UICN ET LE QUÉBEC ?

C

L'UICN émet des recommandations, mais ce sont les gouvernements (comme le Québec) qui prennent les décisions et appliquent les règles.



POURQUOI LA QUALITÉ DE L'EAU EST-ELLE IMPORTANTE?

A

Pour faire une bonne
eau embouteillée

B

L'eau ne sert qu'aux humains

C

Elle favorise la santé
des écosystèmes

D

L'eau est transparente,
donc inutile



POURQUOI LA QUALITÉ DE L'EAU EST-ELLE IMPORTANTE?

C

La qualité de l'eau favorise la santé des écosystèmes. Une eau polluée peut nuire aux plantes, aux animaux et aux humains.



POURQUOI LES ACTIVITÉS HUMAINES DOIVENT-ELLES ÊTRE ENCADRÉES ?

A

Pour protéger les milieux naturels

B

Pour gâcher le fun

C

Pour augmenter les impacts négatifs des activités sur la nature

D

Pour faire plus de règles compliquées



POURQUOI LES ACTIVITÉS HUMAINES DOIVENT-ELLES ÊTRE ENCADRÉES ?

A

Les activités humaines doivent être encadrées pour protéger la nature. Sans règles, leurs impacts pourraient rapidement dégrader les milieux.



UN BON RÉSEAU D'AIRES PROTÉGÉES DOIT ÊTRE :

A

Majoritairement composé
de grandes forêts

B

Le plus petit possible

C

Connecté pour permettre
le déplacement
des espèces

D

Situé loin des zones
habitées



UN BON RÉSEAU D'AIRES PROTÉGÉES DOIT ÊTRE :

C

Un bon réseau d'aires protégées doit être interconnecté pour permettre aux espèces de circuler et assurer la santé des écosystèmes.



POURQUOI LES DONNÉES DES ÉLÈVES SONT-ELLES UTILES À LA SÉPAQ ?

A

Pour décorer les bâtiments
qui manquent de photos

B

Parce que les scientifiques
ne peuvent pas être partout

C

Parce que la nature ne
remplit pas encore ses
formulaires

D

Pour aider la gestion réelle
du territoire



POURQUOI LES DONNÉES DES ÉLÈVES SONT-ELLES UTILES À LA SÉPAQ ?

D

Les données des élèves peuvent contribuer à la gestion du territoire. Elles contribuent à mieux comprendre les milieux et à prendre des décisions.



QUEL EST LE LIEN ENTRE LES AIRES PROTÉGÉES ET LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ?

A

Elles offrent des refuges naturels dans des milieux peu perturbés

B

Elles facilitent l'adaptation des espèces en leur permettant de se déplacer

C

Elles aident les écosystèmes à résister et à se rétablir après des perturbations

D

Toutes ces réponses



QUEL EST LE LIEN ENTRE LES AIRES PROTÉGÉES ET LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ?

D

Les aires protégées offrent des refuges naturels peu perturbés, permettent aux espèces de se déplacer et de s'adapter aux changements climatiques, et aident les écosystèmes à mieux résister puis à se rétablir après des perturbations environnementales.



QUEL EST L'OBJECTIF FINAL D'ÉCOL-O-PARC ?

A

Former des citoyens
engagés et responsables

B

Faire aimer les moustiques

C

Former des campeurs
professionnels

D

Créer des influenceurs
nature



QUEL EST L'OBJECTIF FINAL D'ÉCOL-O-PARC ?

A

L'objectif final est de former des citoyens engagés. Les élèves qui suivent le programme Écol-O-Parc développent une conscience environnementale et jouent un rôle actif dans la protection des milieux naturels.



MISSION ACCOMPLIE !