

PROGRAMME ÉDUCATIF

1^{ER} SECONDAIRE



LES AIRES PROTÉGÉES



FONDATION
POUR LA BIODIVERSITÉ
ET LA FAUNE DU QUÉBEC
DEPUIS 1984

ÉCOL--Parc  Sépaq

AIRE PROTÉGÉE

MISE EN SITUATION

**LORS DE TA VISITE D'UN PARC NATIONAL
PRÈS DE CHEZ TOI, TU AURAS LA MISSION DE
TE FAMILIARISER AVEC UNE AIRE PROTÉGÉE**





**AIRE
PROTÉGÉE**

**ENTRE-TEMPS, ON PRÉPARE
TA MISSION EN CLASSE!**

POURQUOI PROTÉGER LA NATURE ?

**EST-CE QUE TOUS LES MILIEUX DOIVENT
ÊTRE PROTÉGÉS ?**



UNE AIRE PROTÉGÉE, C'EST QUOI ?

- ➔ Une aire protégée c'est un territoire terrestre ou aquatique, que l'on protège pour conserver la nature
- ➔ Ce territoire peut protéger à son tour :
 - des forêts
 - des lacs, des rivières ou la mer
 - des montagnes ou des vallées
 - des habitats d'animaux ou de plantes.



UNE AIRE PROTÉGÉE, C'EST QUOI ?

**LE PRINCIPAL OBJECTIF D'UNE AIRE PROTÉGÉE
EST DE PRÉSERVER LES ESPÈCES ET LES
ÉCOSYSTÈMES. CELA PERMET:**

- ➔ aux milieux naturels de fonctionner normalement
- ➔ aux espèces de survivre et de se reproduire
- ➔ à la biodiversité d'être protégée à long terme



UNE AIRE PROTÉGÉE, C'EST QUOI ?

UNE AIRE PROTÉGÉE :

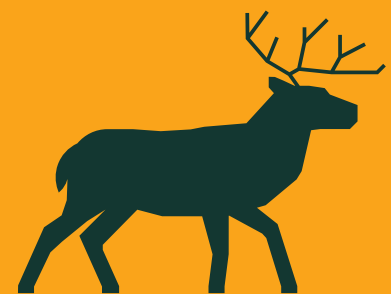
- ➔ est un territoire clairement délimité
- ➔ est un territoire protégé par des lois et des règlements
- ➔ vise la conservation de la nature à long terme
- ➔ peut être terrestre, aquatique ou marine



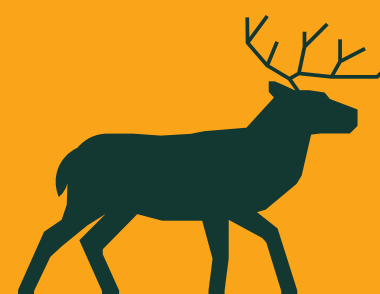
LES LIMITES DU TERRITOIRE C'EST QUOI ?

LES LIMITES MONTRENT OÙ L'AIRE PROTÉGÉE COMMENCE ET OÙ ELLE FINIT, GRÂCE À UNE LIGNE CLAIRE SUR UNE CARTE :

- ➔ Une ligne entour d'un territoire
- ➔ Elle montre les limites de l'aire protégée
- ➔ Elle est représentée sur une carte officielle



LES LIMITES DU TERRITOIRE À QUOI ELLES RESSEMBLENT ?



**LES LIMITES PEUVENT ÊTRE NATURELLES,
VISIBLES OU NUMÉRIQUES SELON L'ENDROIT.**

On les détermine au moyen :

- ➔ d'éléments naturels (rivières, montagnes, falaises...)
- ➔ de repères visibles (sentiers, pancartes, bornes...)
- ➔ d'outils modernes (GPS, cartes numériques, coordonnées géographiques...)

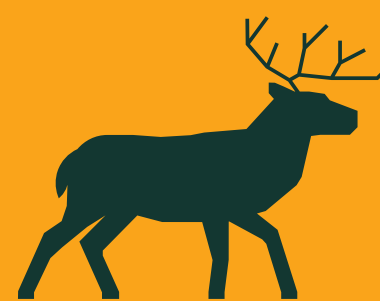
Au final, on obtient une superficie précise
(p.ex. « Ce parc national protège un territoire de 100 km². »)

LIMITES DU TERRITOIRE POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

**LES LIMITES SERVENT À ORGANISER,
À PROTÉGER ET À ÉVITER LES
PROBLÈMES DANS L'AIRE PROTÉGÉE.**

Les limites :

- ➔ définissent l'aire protégée
(montrent où elle commence et où elle finit)
- ➔ aident à gérer le territoire (permettent de surveiller
et de faire respecter les règles)
- ➔ donnent un statut officiel
(elles sont reconnues par le gouvernement)

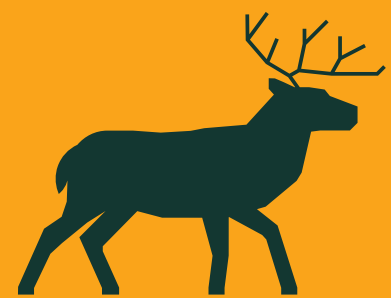


Les parcs nationaux de la Sépaq sont clairement délimités, ce qui permet d'appliquer des règles précises et d'assurer une gestion efficace. Ces limites sont essentielles pour protéger les écosystèmes et éviter les conflits d'usage.



PLUS QU'UN SIMPLE ESPACE VERT

- ➔ Un territoire n'est pas protégé par hasard
- ➔ C'est un système vivant où la faune, la flore, l'eau et les sols sont interconnectés.



POURQUOI LE PROTÉGER ?



**PROTÉGER LA NATURE EST ESSENTIEL
POUR LES ÉCOSYSTÈMES ET LES HUMAINS.
ON PROTÈGE LA NATURE PARCE QU'ELLE
NOUS REND DES SERVICES ESSENTIELS :**

- ➔ Elle purifie l'air et l'eau
- ➔ Elle aide à réguler le climat
- ➔ Elle soutient la vie animale et végétale
- ➔ Elle fournit des ressources comme l'eau potable

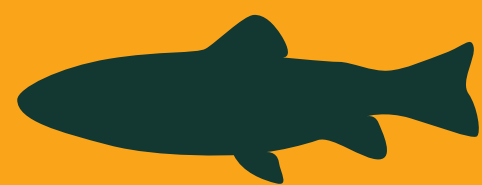
DES BÉNÉFICES POUR LES HUMAINS

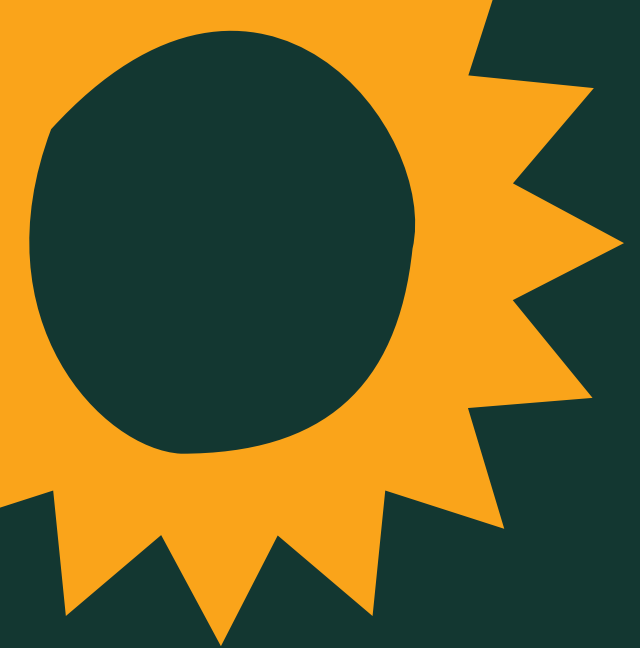


LES AIRES PROTÉGÉES AMÉLIORENT NOTRE QUALITÉ DE VIE.

Elles offrent aussi:

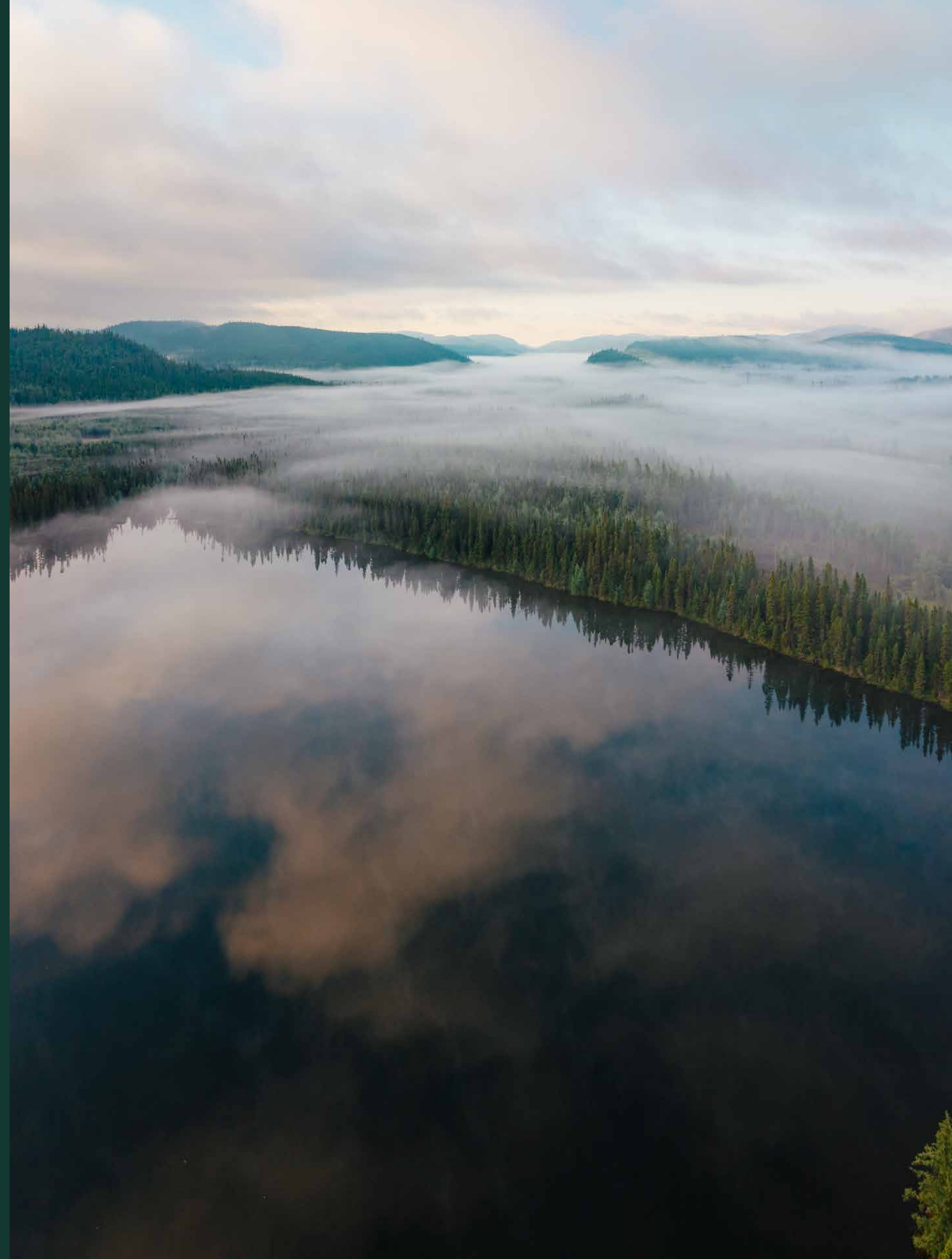
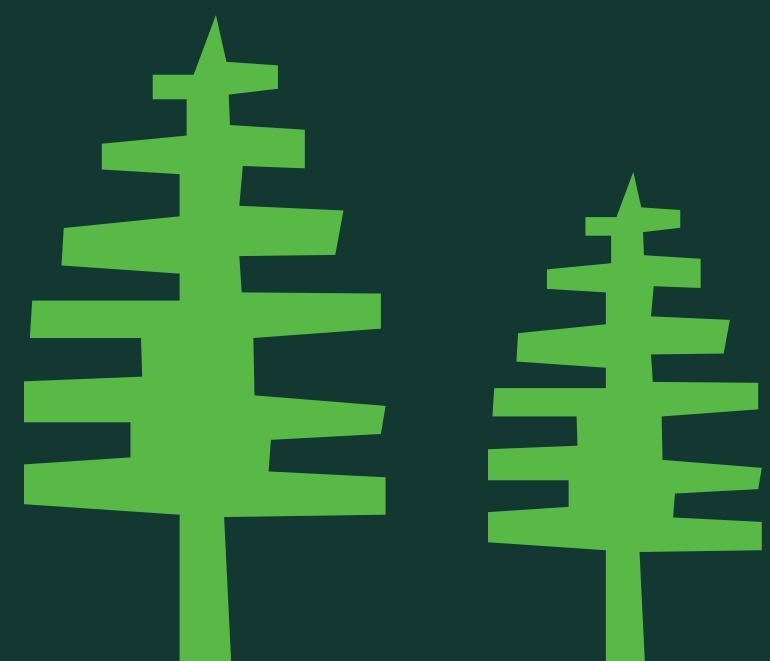
- ➔ des espaces de loisirs et de détente
- ➔ des lieux pour apprendre et découvrir la nature
- ➔ des occasions de se connecter à la nature





**LA CRÉATION D'AIRES
PROTÉGÉES AU QUÉBEC RÉSULTE
D'UNE PRISE DE CONSCIENCE.**

**AU FIL DU TEMPS, LA SOCIÉTÉ
A COMPRIS QUE CERTAINS
TERRITOIRES DEVAIENT ÊTRE
PROTÉGÉS AFIN D'ÉVITER
LEUR DÉGRADATION.**



ÉVOLUTION DES AIRES PROTÉGÉES AU QUÉBEC

LA PROTECTION DE LA NATURE S'EST RENFORCÉE AVEC LE TEMPS :

- ➔ 1987 : premier portrait des territoires protégés
- ➔ 1999 : adoption de standards internationaux (UICN)*
- ➔ 2002 : loi établissant un cadre officiel des aires protégées
- ➔ 2007 : création d'un registre des aires protégées
- ➔ 2021 : modernisation de la Loi sur la conservation du patrimoine naturel

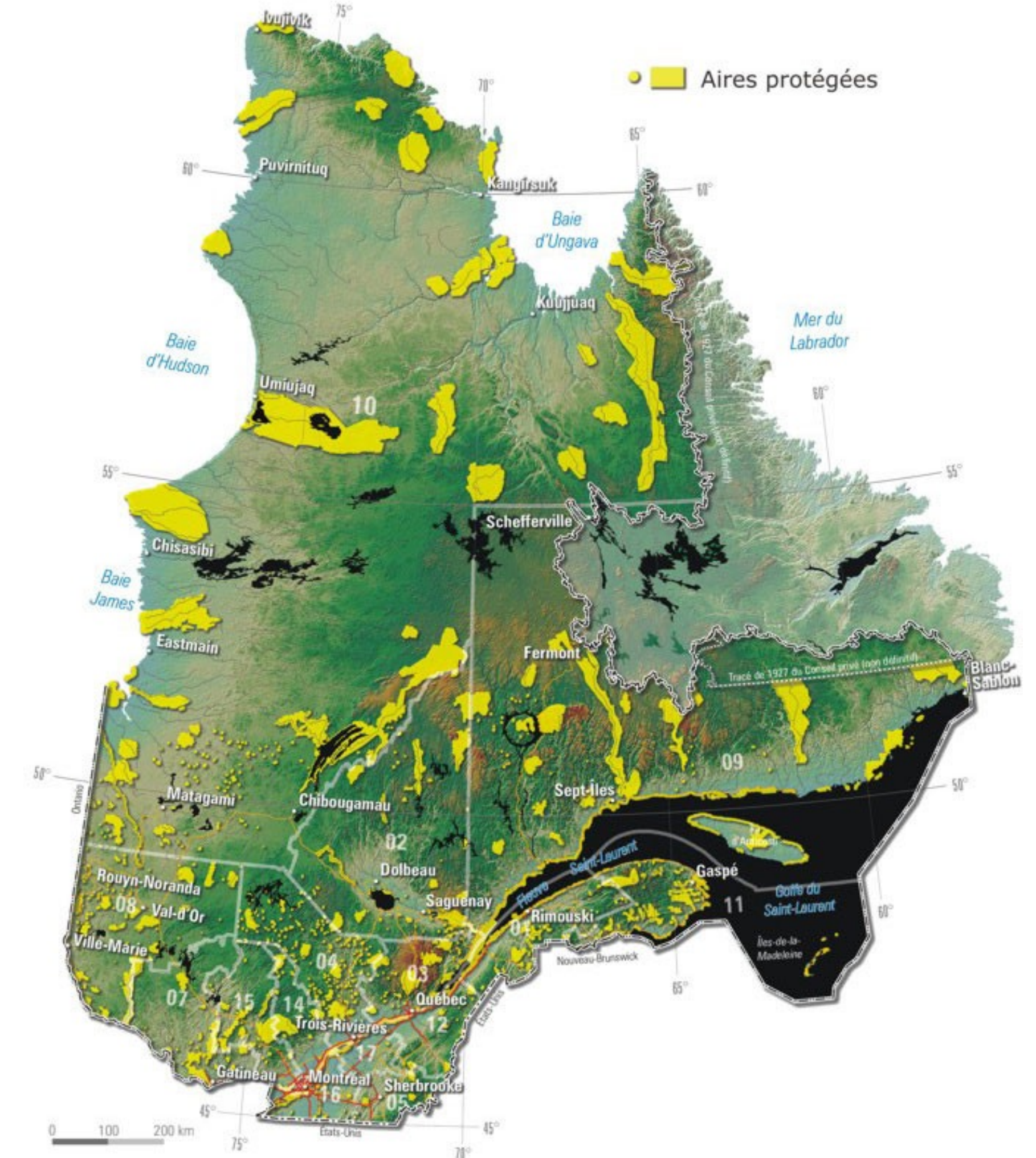
*Union internationale pour la conservation de la nature



ÉVOLUTION DES AIRES PROTÉGÉES AU QUÉBEC

AUJOURD'HUI

- Le Québec protège des territoires variés : parcs nationaux, réserves naturelles, refuges fauniques...
- Ce réseau couvre un plus grand territoire dans le nord du Québec, mais il vise à représenter tous les écosystèmes.

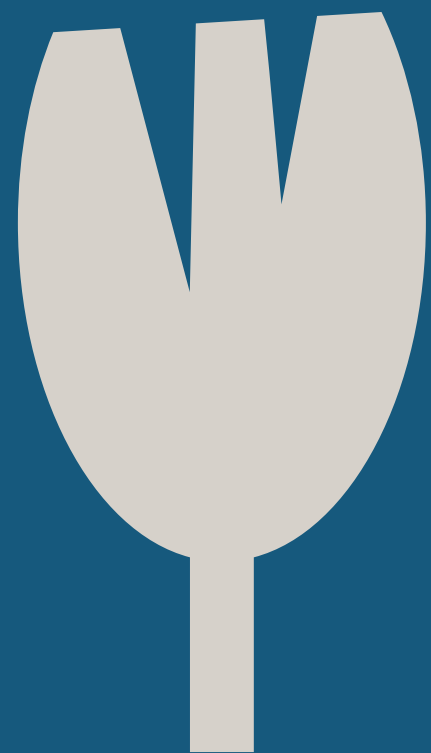
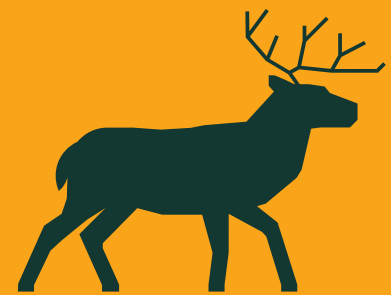


Carte des aires protégées du Québec
Source : MDDEP

LES OBJECTIFS DU QUÉBEC

LE QUÉBEC S'EST DONNÉ DES OBJECTIFS POUR PROTÉGER SON TERRITOIRE :

- ➔ Au début des années 2000 : on s'est proposé de protéger 8% du territoire
- ➔ Ensuite : 17%, puis 20%
- ➔ Aujourd'hui : on s'est donné l'objectif de protéger 30% du territoire d'ici 2030



LES OBJECTIFS DU QUÉBEC

CES OBJECTIFS EXISTENT PARCE QUE :

- la biodiversité diminue rapidement
- les milieux naturels disparaissent ou se dégradent
- les changements climatiques accentuent les pressions

IL Y A URGENCE D'AGIR :

- Protéger davantage de territoires aide à ralentir ces pertes



IL EXISTE SIX CATÉGORIES D'AIRES PROTÉGÉES

TOUTES LES AIRES PROTÉGÉES N'OFFRENT PAS LE MÊME NIVEAU DE PROTECTION. CHAQUE CATÉGORIE RÉPOND À UN BESOIN SELON LE TERRITOIRE.

Elle indique:

- ➔ ce qu'on veut protéger (espèces, habitats, paysages)
- ➔ les activités permises ou interdites
- ➔ le niveau de protection

Certaines catégories protègent la nature de manière très stricte, tandis que d'autres permettent une cohabitation encadrée avec les humains.



IL EXISTE SIX CATÉGORIES D'AIRES PROTÉGÉES

CATÉGORIE 1A

RÉSERVE NATURELLE
INTÉGRALE

CATÉGORIE 1B

ZONE DE NATURE
SAUVAGE

CATÉGORIE 2

PARC NATIONAL



CATÉGORIE 3

MONUMENT OU
ÉLÉMENT NATUREL

CATÉGORIE 4

AIRE DE GESTION
DES HABITATS OU
DES ESPÈCES

CATÉGORIE 5

PAYSAGE TERRESTRE
OU MARIN PROTÉGÉ

CATÉGORIE 6

AIRE PROTÉGÉE AVEC
UTILISATION DURABLE
DES RESSOURCES

NATURE



PRIORITÉ À LA NATURE
PROTECTION TRÈS STRICTE

TRÈS PEU D'INTERVENTIONS HUMAINES



PRÉSENCE HUMAINE

UTILISATION DURABLE DU TERRITOIRE

ACTIVITÉS HUMAINES PLUS PRÉSENTES,
MAIS ENCADRÉES

VOTRE PARC NATIONAL FAIT PARTIE DE LA CATÉGORIE 2.

Les parcs nationaux du Québec visent à **CONSERVER LES ÉCOSYSTÈMES NATURELS**, les espèces végétales et animales ainsi que les paysages uniques, **TOUT EN PERMETTANT AU PUBLIC D'Y ACCÉDER DE FAÇON RESPECTUEUSE** pour apprendre et pratiquer des activités de plein air.

CATÉGORIE 2

PARC NATIONAL



ACTIVITÉS AUTORISÉES

Activités de plein air à faible impact
(camping, randonnée, vélo, observation
de la faune et de la flore, kayak, canot...)

ACTIVITÉS INTERDITES

Exploitation des ressources naturelles
(mines, pétrole, coupes forestières ...)

Chasse et piégeage

Circulation hors des sentiers autorisés

**VOTRE PARC NATIONAL FAIT
PARTIE DE CETTE CATÉGORIE !**

**CE QUE LES AIRES
PROTÉGÉES**



**PROTÈGENT
VRAIMENT**

BIODIVERSITÉ



LA BIODIVERSITÉ SIGNIFIE LA VARIÉTÉ DES FORMES DE VIE:

- ➔ la diversité des espèces
(animaux, plantes, champignons...)
- ➔ la diversité génétique
(les variations entre individus d'une même espèce qui permettent l'adaptation de cette espèce)

BIODIVERSITÉ



La gestion des parcs vise à maintenir une grande diversité d'espèces en protégeant leurs habitats et en limitant les perturbations. La Sépaq réalise également des suivis scientifiques pour mieux comprendre l'état de la biodiversité et adapter ses mesures de conservation.

LES ESPÈCES SONT INTERCONNECTÉES.

Chaque espèce joue un rôle pour maintenir l'équilibre des écosystèmes :

- ➔ Prédation
- ➔ Pollinisation
- ➔ Décomposition

La disparition d'une seule espèce peut provoquer des effets en chaîne.

Plus un milieu est riche, plus il est résilient !

FAUNE (ANIMAUX)



LA FAUNE REGROUPE TOUS LES ANIMAUX (ESSENTIELS À L'ÉQUILIBRE DES MILIEUX) :

- ➔ Mammifères
- ➔ Oiseaux
- ➔ Amphibiens et reptiles
- ➔ Poissons
- ➔ Invertébrés

Chaque groupe participe à l'équilibre des écosystèmes.



FAUNE (ANIMAUX)



Dans les parcs de la Sépaq, la protection de la faune passe notamment par l'aménagement de zones de tranquillité où l'accès est limité durant certaines périodes sensibles, comme la reproduction. Par exemple, des secteurs peuvent être temporairement fermés pour protéger les habitats d'espèces vulnérables. Des panneaux d'interprétation et des activités éducatives sensibilisent les visiteurs à l'importance de respecter la faune et de ne pas la nourrir ni la déranger.

POURQUOI LA FAUNE EST-ELLE IMPORTANTE ?

Elle:

- ➔ maintient l'équilibre des chaînes alimentaires
- ➔ contrôle certaines populations animales
- ➔ contribue à la pollinisation et à la dispersion des graines
- ➔ aide à recycler la matière organique

Dans une aire protégée, les animaux trouvent refuge pour se nourrir, se reproduire et se déplacer.



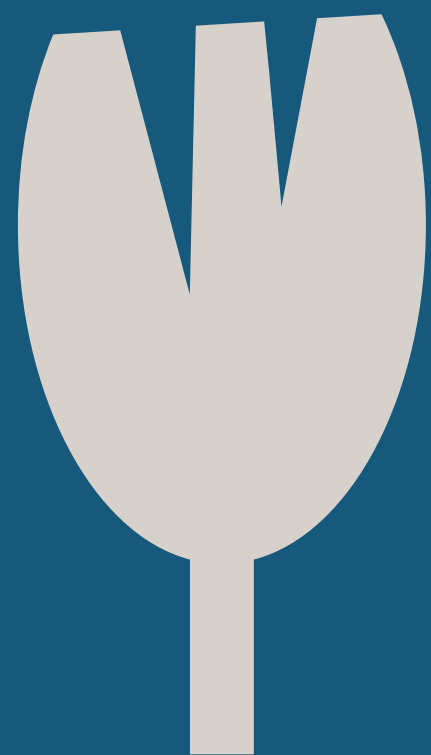
FLORE (PLANTES)

LA FLORE EST À LA BASE DU FONCTIONNEMENT DES ÉCOSYSTÈMES.

Elle comprend :

- ➔ les arbres et arbustes
- ➔ les plantes herbacées
- ➔ les plantes aquatiques
- ➔ les mousses

Certaines plantes sont rares ou très sensibles. Sans plantes en santé, les écosystèmes deviennent fragiles.



FLORE (PLANTES)



La Sépaq met en place des mesures pour protéger la flore en contrôlant l'accès à certaines zones fragiles et en aménageant des sentiers pour éviter le piétinement des plantes. Dans plusieurs parcs, des mesures sont également prises pour limiter la propagation des espèces envahissantes et favoriser la régénération naturelle des forêts, notamment après des perturbations.

POURQUOI LA FLORE EST-ELLE IMPORTANTE ?

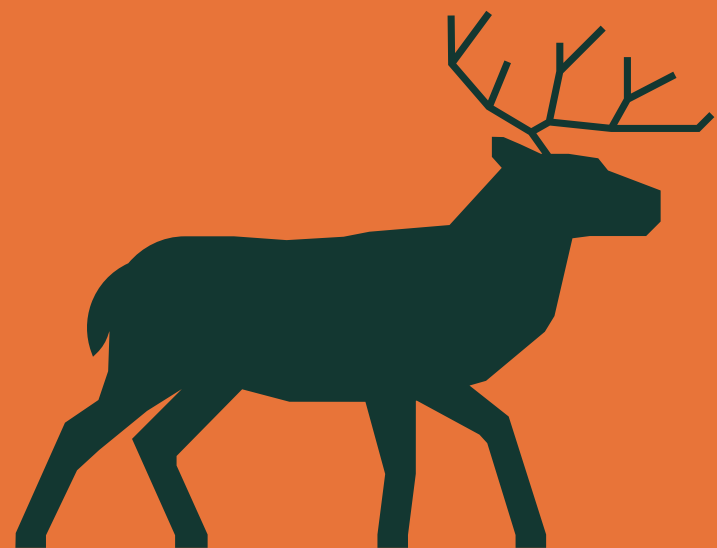
Elle :

- ➔ produit de l'oxygène
- ➔ régule le climat
- ➔ stabilise les sols
- ➔ filtre l'eau
- ➔ fournit nourriture et habitat à la faune

FORÊT

LES FORÊTS SONT DES ÉCOSYSTÈMES COMPLETS :

- ➔ Une forêt n'est pas seulement un groupe d'arbres
- ➔ Elle inclut la faune, la flore, les champignons et même le sol
- ➔ Elle offre abri, nourriture et lieux de reproduction



FORÊT

POURQUOI LES FORÊT SONT-ELLES SI IMPORTANTES ?

Elles :

- ➔ absorbent le CO₂ et régulent le climat
(elles captent le carbone)
- ➔ produisent de l'oxygène
(les arbres respirent et rejettent de l'oxygène)
- ➔ participent au cycle de l'eau
(elles retiennent et redistribuent l'eau)
- ➔ stabilisent les sols et limitent l'érosion
(les racines retiennent la terre)
- ➔ offrent abri, nourriture et reproduction
(ex : elles procurent des habitats pour les animaux)
- ➔ protègent les forêts, ce qui aide à protéger l'ensemble du vivant



Dans ses parcs, la Sépaq favorise la conservation de grandes superficies forestières intactes et limite les interventions humaines. Elle veille à maintenir la continuité des habitats forestiers et à réduire leur fragmentation en contrôlant le développement des infrastructures.

COURS D'EAU (RIVIÈRES, RUISSEAUX)



LES COURS D'EAU RELIENT LES MILIEUX NATURELS.

Ils :

- ➔ permettent le transport et la circulation de l'eau à travers le territoire
- ➔ soutiennent une grande biodiversité (poissons, insectes aquatiques, plantes...)
- ➔ régulent la température de l'eau (l'ombre des arbres garde l'eau fraîche...)
- ➔ filtrent les polluants (les plantes riveraines qui nettoient l'eau)



LACS ET AUTRES PLANS D'EAU

LES LACS ET AUTRES PLANS D'EAU SONT DES RÉSERVOIRS D'EAU DOUCE.

Ils :

- ➔ abritent une grande biodiversité aquatique
- ➔ procurent des réservoirs d'eau douce essentiels
- ➔ soutiennent les écosystèmes aquatiques (l'habitat des poissons et des plantes)
- ➔ fournissent de l'eau pour la nature et les humains (ex : eau potable, irrigation)



Dans les parcs nationaux, l'accès aux lacs est encadré afin de limiter les impacts sur l'eau et les écosystèmes. Par exemple, certaines activités nautiques sont réglementées, et des zones sans moteur sont instaurées pour réduire la pollution et préserver la tranquillité du milieu. Des actions de sensibilisation sont aussi mises en place pour prévenir l'eutrophisation.

MILIEUX HUMIDES



LES MILIEUX HUMIDES SONT DES ZONES RICHES EN EAU.

- ➔ les marais (eau stagnante, riches en nutriments)
- ➔ les marécages (arbres en sol saturé d'eau)
- ➔ les tourbières*
(accumulation de matière organique / tourbe)

*Les tourbières sont des écosystèmes humides essentiels agissant comme de puissants puits de carbone, stockant plus de carbone que toutes les forêts du monde. Elles filtrent naturellement l'eau, préviennent les inondations en agissant comme des éponges et abritent une biodiversité unique!

MILIEUX HUMIDES

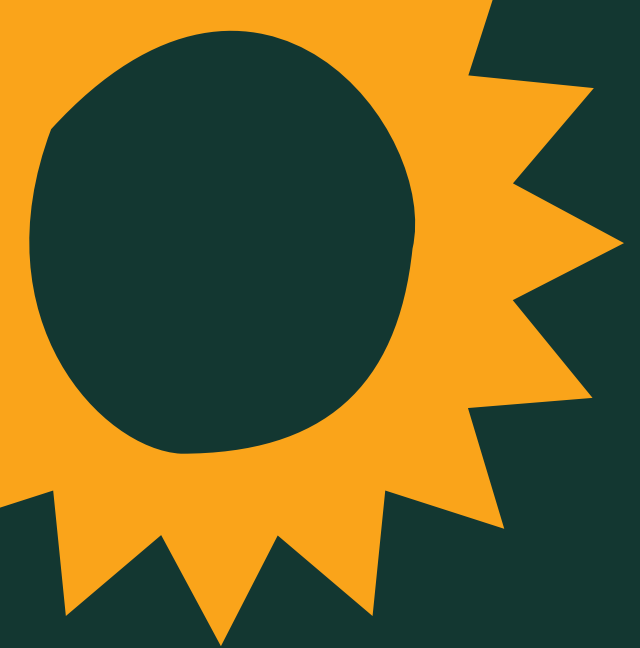


La Sépaq protège les milieux humides en limitant leur accès direct et en installant des passerelles sur pilotis pour éviter le piétinement et la dégradation des sols. Ces aménagements permettent aux visiteurs d'observer ces milieux riches en biodiversité sans les perturber.

POURQUOI LES MILIEUX HUMIDES SONT-ILS IMPORTANTS ?

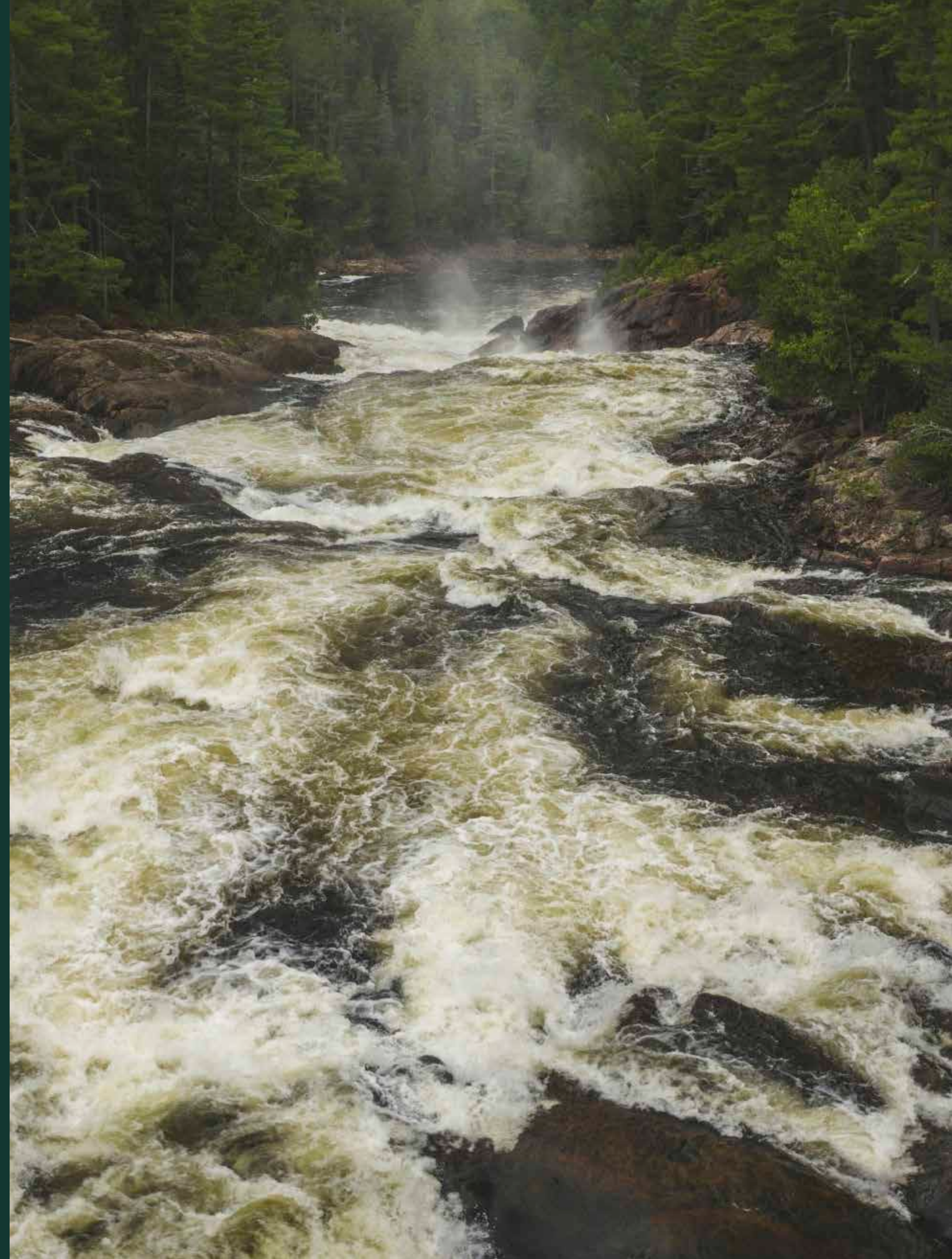
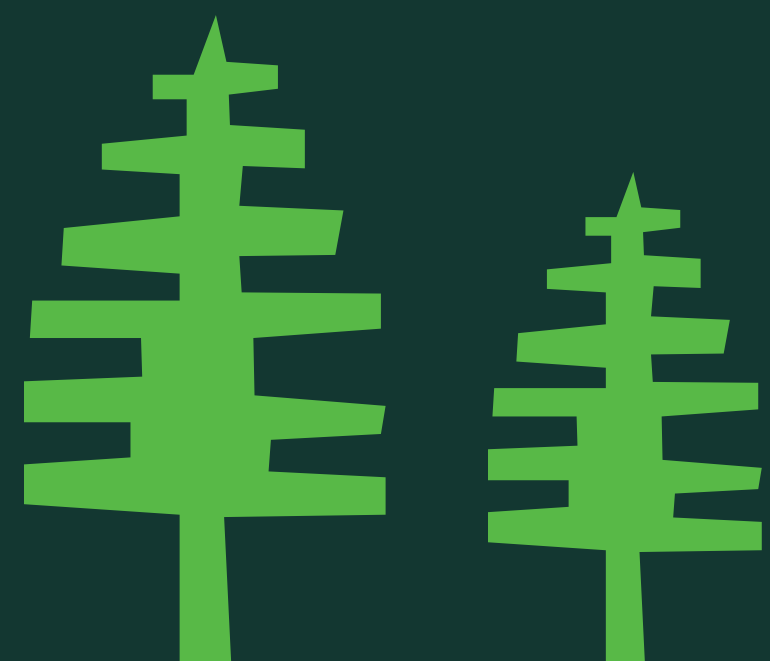
Ils :

- ➔ filtrent l'eau (retiennent polluants et sédiments...)
- ➔ réduisent les inondations (absorbent l'excès d'eau...)
- ➔ abritent une grande biodiversité (amphibiens, oiseaux, insectes...)
- ➔ aident à réguler le climat (emmagasinent l'eau et le carbone...)



**UNE AIRE PROTÉGÉE
NE SERT PAS SEULEMENT
À PROTÉGER UN LIEU
OU UNE ESPÈCE.**

**ELLE SERT À PROTÉGER
LE FONCTIONNEMENT
DE LA NATURE.**



PRESSIONS, MENACES ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES



**POURQUOI
DOIT-ON AGIR ?**

PRESSIONS ET MENACES



CE QUE C'EST :

- ➔ Des facteurs qui dégradent la nature
(destruction, dérangement, bruit...)
- ➔ Des facteurs majoritairement liés aux activités humaines
(villes, routes, industries...)

Un point de départ pour déterminer si un lieu doit être protégé !

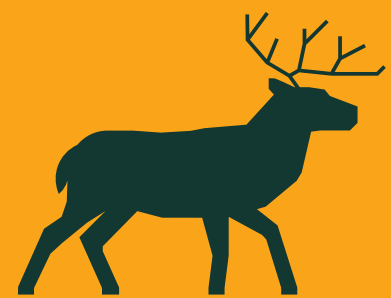
PRESSIONS ET MENACES



PRINCIPALES PRESSIONS :

- ➔ Développement urbain
(bâtiments, routes, stationnements...)
- ➔ Perte et fragmentation des habitats
(coupe de forêts, routes qui séparent les milieux...)
- ➔ Pollution
- ➔ Surfréquentation
(piétinement, bruit, dérangement de la faune ...)

PRESSIONS ET MENACES



IMPACTS :

- ➔ Diminution de la biodiversité
(certains animaux et végétaux disparaissent)
- ➔ Perturbation des animaux
(stress, fuite, reproduction difficile)
- ➔ Déséquilibre des écosystèmes
(chaînes alimentaires perturbées)

PRESSIONS ET MENACES



La Sépaq repère et gère les menaces en contrôlant l'accès aux territoires, en réglementant les activités et en sensibilisant les visiteurs. Par exemple, certaines zones peuvent être fermées pour limiter les impacts de la surfréquentation.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE COMPRENDRE LES PRESSIONS ET MENACES ?

Leur présence :

- ➔ permet de voir si un milieu est en santé ou non
- ➔ aide à prendre des décisions de protection (sur quoi agir en priorité)
- ➔ aide à trouver des solutions (protection, règles, sensibilisation...)



CHANGEMENTS CLIMATIQUES

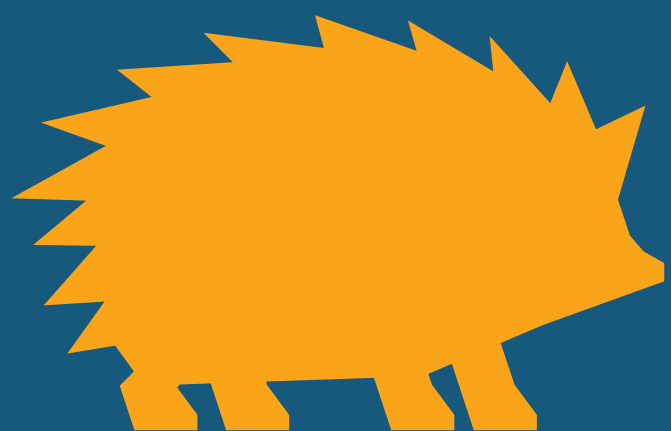
Les changements climatiques sont des modifications du climat causées surtout par les humains, p. ex. le réchauffement climatique modifie et perturbe les écosystèmes.

QUELQUES EXEMPLES :

- ➔ Températures élevées
(étés plus chauds, hivers plus doux...)
- ➔ Changement dans les précipitations
(plus de pluie, moins de neige)
- ➔ Événements extrêmes plus fréquents
(canicules, tempêtes, inondations)



CHANGEMENTS CLIMATIQUES



EFFETS SUR LA NATURE

- ➔ Les espèces sont forcées de changer de territoire
(pour retrouver leurs conditions idéales)
- ➔ Les saisons se décalent
(des plantes fleurissent plus tôt, des animaux migrent différemment)
- ➔ Des sécheresses ou des inondations se produisent
- ➔ Les écosystèmes se déséquilibrent
(arrivée d'espèces envahissantes, disparition d'espèces...)

CHANGEMENTS CLIMATIQUES

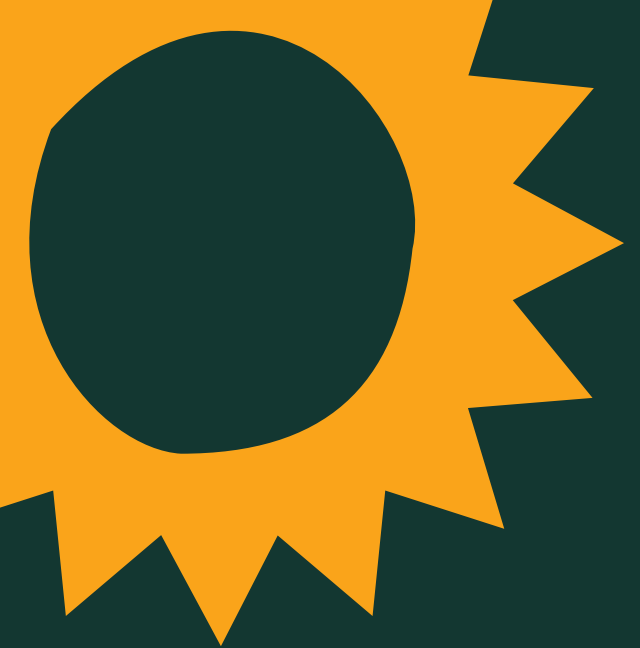


Les parcs de la Sépaq contribuent à l'adaptation aux changements climatiques en protégeant des milieux naturels diversifiés et connectés. Ils servent de refuges pour les espèces et favorisent la résilience des écosystèmes.

POURQUOI LES AIRES PROTÉGÉES SONT-ELLES IMPORTANTES ?

Elles :

- ➔ offrent des refuges naturels
(des zones plus naturelles, des milieux moins perturbés)
- ➔ facilitent l'adaptation des espèces
(elles peuvent s'y déplacer et trouver de nouveaux territoires)
- ➔ aident la nature à résister et à se rétablir après des perturbations

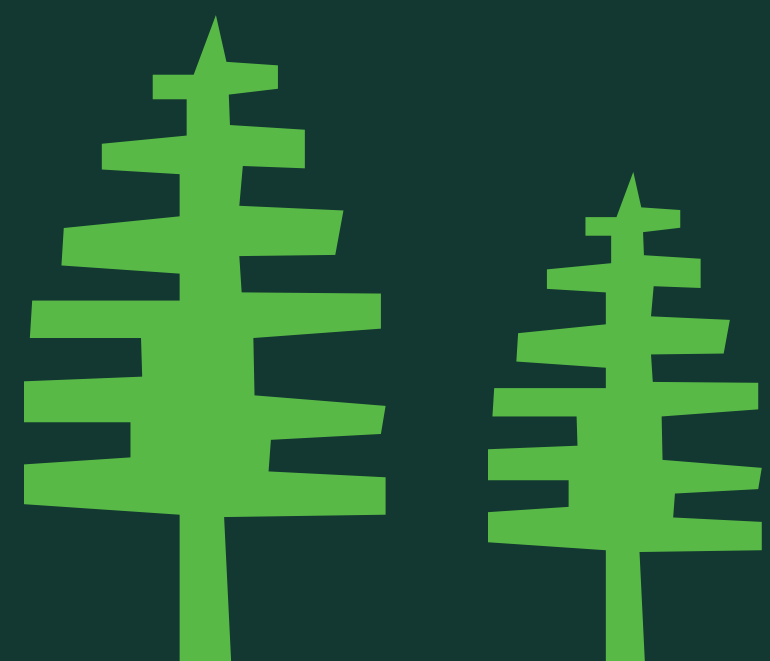


TOUT EST LIÉ.

UNE AIRE PROTÉGÉE FAIT PARTIE D'UN RÉSEAU VIVANT PLUS GRAND :

- ➔ Les **MILIEUX NATURELS** ne sont pas isolés
- ➔ Une **AIRE PROTÉGÉE** ne fonctionne pas seule
- ➔ Ce qui se passe **À L'EXTÉRIEUR** a un impact **À L'INTÉRIEUR**

Protéger la nature, ce n'est pas seulement protéger un endroit, c'est protéger les liens entre les milieux.



CONNECTIVITÉ ÉCOLOGIQUE

LES ÉCOSYSTÈMES NE FONCTIONNENT PAS ISOLÉMENT.

Les milieux naturels doivent être reliés, car les espèces ont besoin de se déplacer pour :

- ➔ se nourrir
- ➔ se reproduire
- ➔ s'adapter aux changements



CONNECTIVITÉ ÉCOLOGIQUE



La Sépaq contribue à maintenir la connectivité en protégeant de vastes territoires continus et en limitant les obstacles aux déplacements des espèces. Les parcs nationaux agissent souvent comme des noyaux reliés à d'autres milieux naturels, ce qui favorise la circulation de la faune.

FACE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES, LES ESPÈCES DOIVENT POUVOIR :

- ➔ changer de territoire
- ➔ se déplacer vers des milieux favorables
- ➔ s'adapter à de nouvelles conditions

TON POUVOIR D'AGIR

CHAQUE ACTION COMPTE.

Même si tu ne vis pas dans une **aire protégée**, il y en a une près de chez toi :

- ➔ Tes actions ont un impact
- ➔ Parce que les milieux sont connectés, chaque geste compte
- ➔ La protection commence là où tu es



TA MISSION

TE FAMILIARISER AVEC TON AIRE PROTÉGÉE

Tu passes maintenant du rôle d'élève à celui d'observateur du territoire.

Te familiariser avec ton aire protégée, c'est expliquer pourquoi elle mérite d'être respectée.

Tu devras visiter un parc national et en garder des traces à l'aide de photos et d'observations.



TA MISSION

COMMENT DOIS-JE ME FAMILIARISER AVEC MON AIRE PROTÉGÉE ?

Te familiariser avec un territoire ne veut pas dire le prendre, faire comme s'il était à toi, mais le documenter et le comprendre.

Te familiariser avec une aire protégée, c'est :

- ➔ **LA VISITER**
- ➔ **L'OBSERVER ATTENTIVEMENT**
- ➔ **LA PHOTOGRAPHIER**
- ➔ **ANALYSER CE QUE TU VOIS, ENTENDS ET RESSENS**



TA MISSION

QUOI OBSERVER SUR LE TERRAIN ?

Lors de ta visite, observe :

- ➔ des éléments de la **FAUNE** et de la **FLORE**
- ➔ les **MILIEUX NATURELS**
(forêts, rivières, lacs, milieux humides...)
- ➔ les **AMÉNAGEMENTS HUMAINS**
(sentiers, panneaux, installations)
- ➔ les **PAYSAGES**
(beaux points de vue)





TA MISSION

ANALYSE CE QUE TU AS EXPLORÉ.

- ➔ Le territoire que tu as visité est-il bien protégé ?
- ➔ Les photos servent à analyser, pas seulement à montrer.
- ➔ Tu pourras justifier ta réponse avec des exemples concrets.





TA MISSION

PARTAGER TA DÉCOUVERTE

Protéger la nature, c'est aussi en parler. Tu pourras présenter « ton aire protégée » sous différentes formes :

- ➔ un court texte avec photos
- ➔ une affiche
- ➔ une présentation orale



Three stylized green pine trees are positioned on a thick, wavy orange line that spans across the middle of the image. The background is a dark teal color with a complex pattern of white contour lines, resembling a topographic map.

BONNE MISSION !