



DÉCOUVRIR LES PARCS NATIONAUX... EN CLASSE!

« Une présentation captivante d'un territoire protégé de notre région et une activité d'apprentissage des plus intéressantes. Mes élèves l'ont grandement appréciée. Cela permet à l'enseignant d'effectuer une évaluation adéquate des trois compétences en géographie. Bravo! »

Marquis Rodrigue, Enseignant Univers Social
École Félix-Gabriel-Marchand, Saint-Jean-sur Richelieu

Enseignants en géographie au premier cycle du secondaire, invitez les parcs nationaux dans votre classe! Parcs Québec lance son programme scolaire « Les parcs nationaux québécois : des territoires protégés ». Très interactive, cette activité fut élaborée dans le respect des compétences ciblées par le programme du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Entièrement réalisée en classe, l'activité devrait permettre à vos élèves de mieux :

- Lire l'organisation d'un territoire
- Interpréter un enjeu territorial
- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Au terme de l'exercice, les deux objectifs suivants devraient être atteints :

- Faire connaître les parcs nationaux québécois, leur mission et leur historique
- Susciter la réflexion en regard de l'équilibre entre les deux volets de la mission des parcs nationaux : conservation et accessibilité

À travers des supports didactiques variés et dynamiques, offrez à vos élèves l'expérience des aires protégées et permettez-leur de faire connaissance avec la vraie nature des parcs nationaux québécois!

UNE ACTIVITÉ EN DEUX VOLETS...

1re période : la visite du garde-parc en classe

Lors de la première période, un garde-parc se rend en classe pour partager avec vos élèves sa passion des parcs nationaux. Par le biais d'une présentation rythmée et haute en couleur, les élèves sont sensibilisés à l'importance des aires protégées dans lesquelles s'inscrivent les parcs nationaux. À travers les explications du garde-parc, ils seront à même de comprendre l'histoire et la mission des parcs. La coopération sera de mise pour tenter de relever, en équipe, les défis auxquels ils seront invités. Assurément, la venue d'un garde-parc en classe est pour eux l'occasion de trouver réponse à plusieurs questions. Qu'est-ce qu'une région naturelle? Pourquoi et comment crée-t-on des aires protégées? Quels sont les parcs nationaux de ma région? C'est aussi au cours de cet exposé que les élèves recueilleront toute l'information nécessaire à la réalisation de l'activité de suivi. Le garde-parc vous remettra d'ailleurs tout le matériel nécessaire afin que vos élèves puissent, dès votre prochain cours, entamer l'exercice.

2e et 3e période : l'activité de suivi

Le moment est venu de mettre en pratique les concepts appris lors de la présentation du garde-parc! Pour ce faire, vos élèves sont conviés à l'exercice de création du parc national fictif : le parc national des Montagnes Vertes. À partir d'une cartographie du territoire, chaque équipe a pour mandat de proposer :

- Le zonage du territoire
- Le choix et l'emplacement des infrastructures à mettre en place
- Les activités éducatives qui mettront en valeur le territoire

L'exercice met à l'honneur l'équilibre nécessaire entre les volets conservation et accessibilité de la mission des parcs. C'est l'heure de dérouler les cartes, tracer les routes et les sentiers, localiser les campings, les aires de pique-nique, les belvédères et... confronter les idées! Car sur la cartographie figurent des éléments à protéger. Que faire des forêts anciennes, nidification d'oiseaux rares, cimetière amérindien et autres particularités du territoire? Décidément, la tâche ne sera pas de tout repos et les élèves devront échanger leurs points de vue pour trouver un consensus!

Nous vous invitons à réserver du temps à la fin du projet pour permettre aux équipes de prendre connaissance des travaux de leurs collègues de classe. Vous constaterez certainement que chaque équipe a aménagé le territoire différemment. Tel est le but de l'exercice : en respectant quelques principes de base, l'aménagement du territoire peut prendre de multiples directions!

UN TIRAGE POUR CLÔTURER LE TOUT!

À la fin du projet, vous pourrez procéder au tirage d'un laissez-passer d'une journée pour une famille dans le parc national de votre choix ainsi qu'un cadeau souvenir du parc.

L'ACTIVITÉ VOUS INTÉRESSE?

Contactez le parc national le plus près de votre établissement scolaire pour en apprendre davantage sur ce programme scolaire adapté au cours de géographie du secondaire. Assurément, lors de leur prochaine visite d'un parc national, vos élèves ne verront plus le territoire de la même façon!

« Ce fut très agréable pour les élèves d'en apprendre davantage sur les territoires protégés du Québec. Le diaporama d'introduction était irréprochable; magnifique au plan visuel. L'activité d'intégration était très concrète. Grâce au matériel de grande qualité, les élèves se sont amusés tout en apprenant bien les enjeux dont il faut tenir compte dans la gestion des territoires protégés. »

Martine Saint-Pierre, Enseignante en géographie
Collège Saint-Maurice, Saint-Hyacinthe